



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 9%

Date: Friday, April 24, 2020

Statistics: 200 words Plagiarized / 2221 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

31 MELALUI PENDIDIKAN AGAMA HINDU MENINGKATKAN SRADHA MAHASISWA DI KAMPUS IHDN DENPASAR Oleh : **Si Luh Nyoman Seriadi** Dosen Fakultas Dharma Acarya IHDN Denpasar Abstract Education is one of the fundamentals for the Hindus in this modern As the increasing negative influence due to lacking of good religious values. This study discusses problems, such as (1) what is Faculty of Dharma Acarya (FDA)?; (2) what should be done to improve the faculty?; (3) what benefits would be there if the quality of the faculty increases? This study concluded that Hindu education should be aimed at improving the Sradha and Bhakti of the IHDN Denpasar students, their religious skills, and the intellectualities, building the characters, strengthening the personalities, and the loyalty to the country as well as to the Balinese own culture. Key Words : Hindu, Religion, Sradha I.

PENDAHULUAN Pendidikan Agama Hindu di zaman modern ini perlu lebih diperhatikan dan kali yuga di dalam Agama Hindu. Kehidupan zaman kali yuga ini lebih banyak komposisi perbuatan adharma) dibandingkan dengan perbuatan baik (dharma). Pada zaman ini juga kehidupan manusia cenderung didominasi oleh Fenomena yang terjadi di zaman sekarang ini, banyak sekali generasi muda Hindu ataupun menjadi sebuah masalah besar yang terus Wisarja mengatakan agama sebagai sebuah sistem keyakinan dapat menjadi Pendidikan formal yang didapat di sekolah tidak cukup memberikan pemahaman yang Agama Hindu. Cenderung sekolah ataupun perguruan tinggi Agama Hindu. Tidak banyak perguruan tinggi yang secara khusus Agama Hindu di Bali. Sebagai mayoritas umat Hindu yang tinggal Melalui Pendidikan Agama Hindu Meningkatkan Sradha Mahasiswa Di Kampus IHDN Denpasar | **Si Luh Nyoman Seriadi** 32 JURNAL PENJAMINAN MUTU budaya Bali dan meningkatkan pemahaman Agama Hindu untuk mempelajarinya sejak dini.

Hal tersebut dapat Agama Hindu yang didapatnya dari lingkungan keluarga, sekolah, Berbicara tentang perguruan tinggi Hindu, salah satu kampus Hindu yang berstatus negeri . IHDN Denpasar merupakan kampus milik Umat Hindu yang enaga pendidik dari jurusan FDA ini dapat menjadi pendidik di bidang Agama Hindu. Bertujuan untuk dapat menjadi seorang Acarya akan lebih banyak lagi memberikan materi-materi pembelajaran sradha (keyakinan).

Mengingat **di zaman modern ini** persaingan hidup semakin ketat dan sulit. Diperlukan Apalagi **di zaman modern ini** pengaruh zaman globalisasi Agama mejadi suatu hal yang fundamental bagi umat Hindu dalam kehidupan ini. Dengan dharma). Maka dari itu jurusan Fakultas Dharma Acarya ini juga perlu memberikan pengajaran Agama Hindu secara global.

Untuk melalukan Acarya supaya output dari jurusan Fakultas Dharma Acarya semakin diminati oleh masyarakat ataupun lembaga yang Acarya adalah meningkatkan sistem pengajaran para tenaga pendidik dan juga Agama Hindu modern ini. Berdasarkan latar belakang yang telah 1. Apakah itu jurusan Fakultas Dharma 2. Langkah-langkah apa yang dilakukan Acarya (FDA)? 3. Manfaat apakah yang akan dirasakan II.

PEMBAHASAN Acarya Untuk mengembangkan jurusan di Fakultas Dharma Acarya sekarang ini, Fakultas Dharma Acarya telah melebarkan sayapnya dan menambah beberapa jurusan yang tentunya Agama Hindu. Adapun jurusan-jurusan baru yang Acarya ini antara lain yakni, pendidikan Agama Hindu, Pendidikan Bahasa dan Sastra AUDH (Pendidikan Anak Usia Dini Hindu), dan PGSDH (Pendidikan Guru 33 pendidikan Agama Hindu pada pelajar agar lebih dimengerti dan juga memberikan wawasan Agama Hindu.

Sebelum menjelaskan lebih lanjut dari masing-masing jurusan pada Fakultas Dharma Acarya tersebut. Adapun Visi dan misi dari Fakultas Dharma acaraya adalah. **V isi, terwujudnya Fakultas Dharma Acarya yang profesional, Unggul, Cerdas, Kompetitif dalam Pendidikan** Teknologi dan Seni. Adapun misi untuk mewujudkan visi tersebut antara lain. Acarya dalam pendidikan dan pengajaran yang bijak pada Agama Hindu.

(2) Mewujudkan **Fakultas Dharma Acarya yang** unggul dan bertanggung jawab, bermoral, memiliki **Agama, Bahasa, Teknologi dan** Seni. (4) Meningkatkan kualitas penyelenggaraan Acarya (T im Penyusun IHDN, 201 1). Semua misi yang diuraikan di atas bertujuan satu yakni untuk mewujudkan visi dari Fakultas Acarya.

Terwujudnya **visi dan misi tersebut** dapat dilakukan dengan carasaling . 1. Jurusan Pendidikan Agama **Agama Hindu merupakan salah satu agama** diantara sekian

banyaknya agama yang Agama Hindu memiliki keunikannya tersendiri di setiap pandangan Agama **menjadi bagian dari kehidupan** manusia.T

anpa pemahaman agama yang baik, maka kehidupan manusia sudah pasti menjadi lebih arogan dan cenderung ke arah jalan adharma). Di era modernisasi ini, nampaknya kehidupan umat manusia sudah western cultur e) yang mengarah pada moralitas pelajar sekarang.Maka untuk Agama Hindu sejak dini, bahkan dari dalam kandungan sampai tumbuh Dengan demikian pentingnya pendidikan agama dalam diri setiap manusia dalam Agama Hindu berusaha untuk menyiapkan tenaga ahli kependidikan di bidang Agama Hindu juga menyiapkan calon tenaga guru di Agama Hindu dari tingkat dasar sampai pada tingkat menengah yang Agama Hindu secara teoritis dan juga praktisnya pada peserta Acarya (pendidikan) **jurusan Pendidikan Agama Hindu** berfungsi untuk menyelenggarakan pendidikan-pendidikan dan Adapun tugas pokok Fakultas Dharma Acarya (Pendidikan) dengan **jurusan pendidikan Agama Hindu adalah** : a.

Mengembangkan ilmu Agama Hindu, melakukan pengajaran, penelitian dan b.
Menyiapkan tenaga guru yang Melalui Pendidikan Agama Hindu Meningkatkan Sradha Mahasiswa Di Kampus IHDN Denpasar | **Si Luh Nyoman Seriadi** 34 JURNAL PENJAMINAN MUTU pengajaran, teori, praktikum, dan c.

Menyelenggarakan laporan **Jurusan pendidikan Agama Hindu** pada Fakultas Dharma Acarya ini, memiliki peluang yang sangat baik untuk dapat mencetak para Agama Hindu juga dapat memberikan kontribusi bagi Agama Hindu. Semua bakat-bakat ini mampu untuk lebih Agama Hindu tersebut. 2. Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Agama Masyarakat Hindu yang mayoritas tinggal di Bali, tentu dalam kegiatan sehari-harinya alaupun ditengah himpitan zaman modernisasi yang Perlunya memperkenalkan Bahasa Bali sejak dini terhadap anak-anak/pelajar Hindu menonjolkan penggunaan bahasa asing, Tetapi dengan cara tidak juga menghilangkan bahasa daerah Bahasa Bali merupakan bahasa yang sangat dibanggakan dan dijunjung tinggi oleh ASI (Alus Singgih), ASO (Alus Sor), dan AMA (Alus Madya).Ketiga tingkatan ini perlu dipahami dan dipelajari .

Maka dari itu, sesuai dengan pemaparan tersebut Jurusan Pendidikan Bahasa Bali dan Agama memiliki tujuan untuk dapat menyiapkan tenaga ahli kependidikan di bidang Agama dan Bahasa Bali dari tingkat dasar sampai pada tingkat menengah, , ataupun rapat STT (Sekaa Truna-Truni), semua hal tersebut bertujuan untuk mengajegkan kecintaan 35 3.

Jurusan P AUD Hindu Pemahaman Agama Hindu, tidak cukup jika hanya didapat mulai dari bangku sekolah Agama Hindu, salah satu caranya adalah memberikan pendidikan .

Maka dari itu Fakultas Dharma Acarya membuka jurusan baru, kali ini berusaha untuk AUDH (Pendidikan Anak Usia Dini Hindu). Adapun tujuan dibukanya baru jurusan P AUDH ini adalah agar nantinya anak-anak Hindu telah mengenali dan Agama Hindu, dan mengapa mereka beragama Hindu.

Perlunya pemberian AUDH ini, juga bertujuan untuk dapat mencetak guru-guru AUDH yang profesional dan memiliki kepribadian yang berbudi pekerti luhur dan enaga didik ini yang nantinya mampu untuk memberikan pengajaran yang Agama Hindu untuk anak-anak Hindu usia dini. Jurusan **Pendidikan Guru Sekolah Dasar Hindu**, juga merupakan jurusan baru yang Acarya IHDN Denpasar. Jurusan PGSD Hindu ini dibuka karena ingin mewujudkan tenaga pendidik yang Agama Hindu. Dengan demikian peserta didik yang nantinya memilih Agama Hindu Sekolah Dasar yang memiliki skill/kemampuan di bidang Kualitas Guru Sekolah Dasar Agama Hindu yang dicetak melalui jurusan PGSD Hindu ini Acarya ini, mampu untuk memberikan jalan terbaik dalam mewujudkan Agama Hindu. 2.2

Langkah-Langkah Meningkatkan Acaraya Mewujudkan peningkatan mutu pada jurusan (FDA) Fakultas Dharma Acraya memerlukan langkah-langkah yang tepat .Adapun langkah- langkah yang ditempuh untuk dapat Acarya antara lain, Meningkatkan SDM (Sumber Daya IHDN Denpasar Dalam mencapai peningkatan sebuah jurusan di Fakultas Dharma Acarya hal yang terpenting adalah dapat meningkatkan SDM .Sumber daya manusia yang dimaksud tersebut yakni dapat pawongan di dalam ajaran Hindu yakni Tri Hita Karana.

Selain menjaga keharmonisan hubungan antar Melalui Pendidikan Agama Hindu Meningkatkan Sradha Mahasiswa Di Kampus IHDN Denpasar | **Si Luh Nyoman Seriadi** 36 JURNAL PENJAMINAN MUTU manusia (civitas akademik IHDN Denpasar) **Tuhan Yang Maha Esa** (Ida Sang Hyang Widhi Wasa). Ketiga hubungan tersebut menjadi suatu hal yang sangat mendasar yang .Hal yang utama diperhatikan dan harus dilaksanakan adalah dapat merealisasikan Tri Hita Karana .Berikut bagan 1.1 dari **ajaran Tri Hita Karana di** bawah ini. Bagan 1.1

Tri Hita Karana Skema **Tri Hita Karana yang** digambarkan dengan Tri-Kona itu memberikan isyarat kepada manusia bahwa pola hubungan Tri Hita Karana berintikan pada prinsip dasar Ke-Tuhanan. Artinya bahwa pola hubungan Tri Hita Karana itu selalu bertitik tolak pada keyakinan bahwa Tuhan, (2) **semua aktivitas manusia diketahui** atau disaksikan oleh uhan, (3) **semua aktivitas manusia ditujukan sebagai persembahan kepada Tuhan** (Donder , 2007 : 4001).

Konsep **Tri Hita Karana tersebut** sudah menjadi suatu konsep yang dasar bagi Umat **Tri**

Hita Karana di lingkungan Kampus IHDN Denpasar tentu hal Acarya. Terjalannya hubungan yang harmonis baik antara dosen dengan atasan, dosen dengan pegawai dan dosen dengan pawongan yang baik. Pada dasarnya manusia diciptakan di dunia ini adalah vasudaiwa kuthumbhakam (semua makhluk di dunia ini adalah bersaudara).Seperti yang dijelaskan Bhagavadgita sloka XIV .4, berikut ini.

Sarvayonisu kaunteya, asam brahma mahadyonih, Aham bijapradah pita, Artinya : Dari rahim garbha apapun makhluk itu, Oh Kunti putra (Arjuna), Mahabrahma adalah garbha aslinya dan sama dengan konsep vasudaiva kutumbakam. Mengapa demikian? karena, makna dalam sloka bhagavadgita tersebut menyatakan semua makhluk yang ada di dunia Tuhan Yang Maha Esa, menyadari hal tersebut maka umat Selain sloka dalam kitab Bhagavadgita tersebut yang menyatakan tentang vasudaiva kutumbakam .

Di dalam kitab Sarasamuccaya sloka 136 menyebutkan sebagai berikut : Jivatam yah svayam hicchetakatham, adyadatmani hicchet, Tat parasyapi cintayet. Artinya : Bila orang itu sayang akan hidupnya, apa 37 memakai ukuran diri sendiri, segala sesuatu sarasamuccaya tersebut menyebutkan bahwa segala sesuatu yang dapat Tat Twam Asi". Dengan demikian kedua sloka tersebut jika mampu direalisasikan oleh umat Tri Hita Karana dari pawongan sudah dapat terrealisasikan dengan baik.

Peningkatan jurusan pada Fakultas Dharma Acarya juga dilakukan dengan cara memberikan penataran-penataran baik . Langkah memberikan penataran ini dilakukan guna meingkatkan .Baik pegawai dengan memberikan pelayanan yang ramah terhadap setiap , ataupun para dosen yang memberikan Dosen memiliki posisi yang sangat strategi dan penting dalam pengembangan potensi yang Agama Hindu.

Dengan demikian melalui pendidikan agama yang sradhanya dan membangun kepribadian yang berakhlak mulia serta berbudi pakerti Atasan Langkah selanjutnya dalam meningkatkan jurusan Fakultas Dharma Acarya yakni dengan secara rutin memberikan pengarahan. .Misalnya pada saat apel upara bendera, pada saat pelaksanaan upacara .Baik para dosen, pegawai, dan mahasiswa.Selain apel Agama Hindu.Adapun hari-hari tertentu itu antara rainan Purnama, Tilem, Saraswati dan Siwaratri.

Perlunya memberikan pengarahan pada hari-hari suci Agama Hindu tersebut, bertujuan untuk dapat meningkatkan sradha dan bhakti serta pemahaman agama yang lebih , wakil rektor , dekan, wakil dekan ataupun pucuk-pucuk pimpinan di IHDN .Biasanya pengarahan yang diberikan bisa berupa dharma wacana yang sarat dengan makna dan nilai-nilai pendidikan dalam Agama Hindu.Bertujuan untuk mengingatkan kepada Tri Dharma Per guruann Tinggi yang terdiri dari atas pendidikan, penelitian, dan

pengabdian kepada Acarya berkewajiban memberikan pendidikan Agama Hindu secara profesional yang diselenggarakan secara terencana dan Melalui Pendidikan Agama Hindu Meningkatkan Sradha Mahasiswa Di Kampus IHDN Denpasar | Si Luh Nyoman Serjadi 38 JURNAL PENJAMINAN MUTU akuntabel yang ditujukan untuk menghasilkan Manfaat Yang Dirasakan Ihdn Denpa- sar Dari Mutu Pendidikan Fakultas Acarya Yang Meningkatkan Pendidikan Agama Hindu di Fakultas Dharma Acarya memberikan manfaat yang sangat berdampak positif terhadap pemahaman Agama Hindu itu sendiri. Pendidikan Agama Hindu harus lebih diprioritaskan terhadap diri mahasiswa guna Adapun manfaat yang dapat dirasakan oleh IHDN Denpasar dari Agama Hindu antara lain sebagai berikut.

Memberikan Kontribusi Peminat Tertarik Kuliah Di IHDN Denasar Semakin baikya citra terhadap jurusan pendidikan Agama Hindu pada Fakultas Dharma Acarya di masyarakat sosial, mengakibatkan dampak positif terhadap IHDN .Dampak positif tersebut salah satunya adalah dapat menarik minat para pelajar Hindu Acarya. Mengingat di zaman sekarang ini pemahaman Agama Hindu di kalangan pelajar Hindu sangatlah kurang dan bahkan Tanpa pemahaman agama yang baik, pelajar akan , tidak menghar gai antar sesama bahkan tidak dapat memberikan Pendidikan Agama Hindu dapat memberikan kontribusi dalam diri mahasiswa dharma).

Agama Hindu selalu mengajarkan umatnya untuk mengasihi umat lainnya atau Tat T wam Asi", yang berarti ikut merasakan kesedihan ataupun Agama Hindu juga memberikan pemahaman pada pelajar betapa pentingnya Agama Hindu sendiri. Dengan demikian pelajar Hindu Agama Hindu, maka akan menarik minat para pelajar Hindu yang . 2. Memberikan Kemajuan Tingkat Tentang Pendidikan Agama Hindu Selama ini pengertian Agama Hindu di dalam diri pelajar cenderung dapat dikatakan Agama Hindu. Sebagian besar pelajar Hindu hanya melihat pengertian Agama Hindu dari luarnya saja, tidak sampai masuk ke dalam dan menguraikan Agama Hindu pada Fakultas Dharma Acarya ini merupakan solusi terbaik untuk tempat belajar akan pentingnya Agama Hindu.

Tidak saja secara teori namun praktik dari pendidikan Agama Hindu tersebut perlu diterapkan secara langsung Dengan mengenyam pendidikan Agama Hindu pada Fakultas Dharma Acarya, hal ini 39 akan memberikan kontribusi terhadap setiap Agama Hindu. Semua hal ini bermanfaat nantinya untuk kehidupan pelajar Agama Hindu. III. KESIMPULAN Pendidikan Agama Hindu menjadi suatu hal yang sangat integral di dalam kehidupan dharma). Dari penjelasan yang telah diuraikan tersebut maka, dapat dikatakan Agama Hindu adalah suatu pendidikan melalui ajaran Agama Hindu dengan tujuan untuk meningkatkan Sradha dan Bhakti mahasiswa IHDN Denpasar/ Pelajar Hindu Ida Sang Hyang W idhi W asa, mening- katkan kecerdasan, ketrampilan dalam Agama,

mempertinggi budi perkerti, memperkuat kepribadian dan Agama Hindu Fakultas Dharma Acarya menjadi solusi yang tepat untuk tempat belajar dan menambah ilmu AR PUST AKA Donder & Wisarja, 2009.

Mengenal Agama- Agama. Surabaya: Paramita. Donder, I Ketut. 2007. Kosmologi Hindu (Penciptaan, Pemeliharaan dan Kadjeng, I Nyoman, dkk. 2007. Sarasamuccaya dengan T eks Bahasa Sanskerta dan Jawa Kuna . Surabaya : Paramita. Mantra.I.B. 2007. Bhagavadgita (Alih Bahasa dan Penjelasan). Pemerintah Provinsi Bali. Sudharta & Atmaja. 2012. Upadesa tentang Ajaran-Ajaran Agama Hindu . Denpasar : PHDI Bali. Tim Penyusun. 201 1.Pedoman S tudi Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar . Surabaya : Paramita.

Melalui Pendidikan Agama Hindu Meningkatkan Sradha Mahasiswa Di Kampus IHDN Denpasar | Si Luh Nyoman Seriadi

INTERNET SOURCES:

<1% - <https://mitrekasetata.blogspot.com/2010/01/>

<1% -

<https://www.kompasiana.com/luckyperma/583ef767347b61760b87044b/globalisasi-harus-apa-kita>

<1% - <https://tutiimagine.blogspot.com/2008/02/metode-peranan-pembelajaran.html>

1% - <http://www.ihdn.ac.id/fakultas-dharma-acarya/>

<1% - <https://salamadian.com/pengertian-contoh-perbedaan-visi-dan-misi/>

<1% -

<https://www.slideshare.net/aanastasyana/agama-hindu-dan-sejaah-perkembanganya>

<1% -

<https://www.kompasiana.com/iwayanrudiarta/5e772f8fd541df1b060a4374/agama-tradisi-dan-budaya-nyepi-di-tengah-badai-covid-19>

<1% -

<https://kebangkitan-hindu.blogspot.com/2014/08/akibat-pindah-agama-menurut-hindu.html>

<1% -

<https://putrakrena.blogspot.com/2014/01/tugas-acara-agama-hindu-prosesi-dan.html>

<1% - <https://www.nusabali.com/berita/68546/ihdn-naik-status-jadi-uhn-igb-sugriwa>

<1% -

<http://fp.unmas.ac.id/wp-content/uploads/2018/04/RENOP-FP-UNMAS-2016-2020.doc>

<1% - <https://imadeyudhaasmara.wordpress.com/page/2/>

1% - <https://ikadekartajaya.wordpress.com/2013/09/10/tri-hita-karana/>

<1% - <https://aryawibawaa.blogspot.com/2013/12/tugas-itihasa-malin-kundang.html>

<1% - <https://www.narayanasmrti.com/2010/11/sabda-palon-telah-kembali/>
2% - <https://gekpurnama.wordpress.com/category/aneka-tulisan/page/2/>
<1% - <https://www.komangputra.com/weda.html>
1% - <https://ekajayani999.blogspot.com/>
<1% - <https://www.slideshare.net/Jazzyontwit/kbk-sma-d-pendidikan-agama-hindu>
<1% - <https://www.slideshare.net/aisyahuridho/makalah-etika-moral-akhlak-agama>
<1% -
<https://id.123dok.com/document/zwv4mmlq-kelas-07-smp-pendidikan-agama-hindu-dan-budi-pekerti-guru.html>
1% -
https://agamahindhuklp3.blogspot.com/2014/04/agamahindu-oleh-kelas-h-1_5844.html
1% - <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/JPM/article/view/48>
<1% -
<http://fip.uny.ac.id/berita/kunker-institut-hindu-dharma-negeri-denpasar-ke-fip-uny.html>