

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU**

Judul Buku : Kontekstualisasi Ajaran Yoga Sutra Patanjali pada Masyarakat
 Editor : Dr. I Gede Suwantana, M.Ag

Identitas Buku : a. ISBN : 978-623-7112-04-4
 b. Edisi : 1
 c. Tahun terbit : 2018
 d. Penerbit : Jayapangus Press
 e. Jumlah halaman : 200+ vi

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Editor

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku 40		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi	Editor	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		2	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)		2	2
Total = (100%)		10	10

Buku ini layak dibaca dan dijadikan pegangan buat semua kalangan terutama bagi mereka yang berminat dengan Yoga. Lugas dan berbobot.

Denpasar, 1 April 2020

Reviewer I



Drs. I Ketut Donder, M.Ag., Ph.D
 NIP 19610824 198803 1 002
 Unit kerja : IHDN Denpasar

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU**

Judul Buku : Kontekstualisasi Ajaran Yoga Sutra Patanjali pada Masyarakat
 Editor : Dr. I Gede Suwantana, M.Ag

Identitas Buku : a. ISBN : 978-623-7112-04-4
 b. Edisi : 1
 c. Tahun terbit : 2018
 d. Penerbit : Jayapangus Press
 e. Jumlah halaman : 200+ vi

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Editor


Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku 40		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi	Editor	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)		2	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)		2	2
Total = (100%)		10	10

Buku ini layak dibaca dan dijadikan pegangan buat semua kalangan terutama bagi mereka yang berminat dengan Yoga. Bagus dan berbakti - naga.

Denpasar, 1 April 2020

Reviewer II


 Dr. Drs. I Made Girinata, M.Ag.
 NIP 19630609 199403 1 002
 Unit kerja: IHDN Denpasar