

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : **The Representation of Teacher Speech Ethics in Communicating Lessons in the Classroom to Create a Conducive Academic Atmosphere**

Jumlah Penulis : 5 orang

Status Pengusul : penulis ketiga

Identitas Prosiding : a. Nama Seminar : The Asian EFL Journal Proceedings Global Conference on Teaching, Assessment, and Learning in Education (GC-TALE 2019)
 b. ISBN/ISSN : 1738-1460
 c. Waktu pelaksanaan : 5-7 Agustus 2019
 d. Penyelenggara Seminar : A Division of TESOL Asia Group
 e. Alamat Web Seminar : -
 f. terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional 15 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional 10 <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Prossiding (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		4,0
Total = (100%)	15		13

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- a. Kelengkapan unsur: *Unsur in prosiding lengkap.*
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup dan pembahasan mendalam.*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *Data sangat baik dan metodologi dengan metode sudah benar.*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *Unsur lengkap dan terbitan berkeadilan.*
- e. Indikasi plagiasi: *Tidak ada indikasi plagiasi.*
- f. Kesesuaian bidang ilmu *sudah sesuai dengan bidang keilmuan.*

Denpasar,
Reviewer 1

Prof. Dr. Dwi Relin D.E., M.Ag
NIP. 19680801 200112 2 002

Universitas Hindu negeri I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : **The Representation of Teacher Speech Ethics in Communicating Lessons in the Classroom to Create a Conducive Academic Atmosphere**

Jumlah Penulis : 5 orang

Status Pengusul : penulis ketiga

Identitas Prosiding : a. Nama Seminar : The Asian EFL Journal Proceedings
Global Conference on Teaching, Assessment, and Learning in Education (GC-TALE 2019)
b. ISBN/ISSN : 1738-1460
c. Waktu pelaksanaan : 5-7 Agustus 2019
d. Penyelenggara Seminar : A Division of TESOL Asia Group
e. Alamat Web Seminar : -
f. terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Internasional*
(beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding Nasional*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional 15 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional 10 <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Prossiding (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		4,5
Total = (100%)	15		15

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: *Unsur prosiding sudah lengkap.*

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup dan pembahasan selis mendalam*

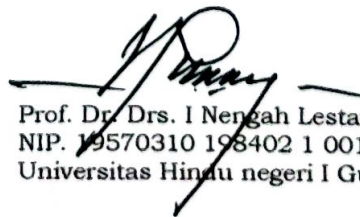
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *Data sangat baik dan metode sudah benar.*

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *Unsur sudah lengkap dan terbitan berkualitas.*

e. Indikasi plagiasi: *Tidak ada indikasi plagiasi.*

f. Kesesuaian bidang ilmu: *Bidang ilmu sudah sesuai.*

Denpasar,
Reviewer 2



Prof. Dr. Drs. I Nengah Lestawi, M.Si
NIP. 19570310 198402 1 001
Universitas Hindu negeri I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar